

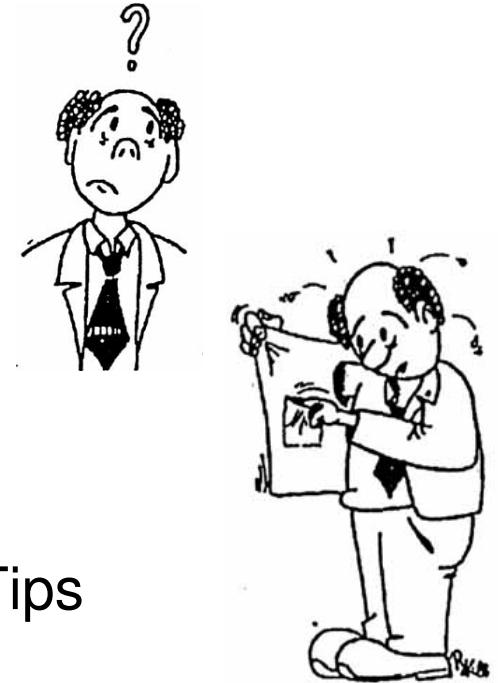
ALGEMENE RICHTLIJNEN

- 1 Spreek de afaticus aan als een volwassene. Gebruik **eenvoudige taal**, maar geen kindertaal.
- 2 Zorg voor een voortdurend **oogcontact** tijdens het spreken. Het zien van mondbewegingen en mimiek stimuleert het begrijpen.
- 3 Voer het gesprek in **een rustige omgeving**.
- 4 **Ga niet roepen** of harder praten.
- 5 Praat over **concrete dingen**, onderwerpen die de afaticus interesseren.
- 6 **Neem de tijd** voor een gesprek. Spreek op een **langzame**, duidelijke en **natuurlijke** manier.
- 7 Vraag de **aandacht** van de afaticus **vooraleer** je begint te praten door
 - hem aan te raken
 - zijn naam te noemen
 - in te leiden waarover je gaat praten
- 8 **Wacht telkens een reactie af** vooraleer verder te praten. Kijk goed naar de reacties en de gelaatsuitdrukking van de afaticus. Controleer voortdurend of hij je begrijpt en of jij hem ook begrijpt.
- 9 **Overleg met de logopedist** welke communicatiewijzen voor uw familielid het meest geschikt zijn.

woordvindingsmoelijkheden



Afasie



Tips

voor een

betere

communicatie

Deel van eindwerk: Liesbeth Leynen sociale verpleegkundige
Aangepaste versie 2007 logopediste Margriet Goltstein

Bronvermelding:
Afasie wat nu?
Vereniging Afasie vzw - Bassevelde

NIET-COMMUNICATIEVE AANDACHTSPUNTEN

- 1 Zit of sta aan de **goede zijde** van de persoon, niet aan de verlamde zijde wanneer er sprake is van hemianopsie (= uitval van helft van het gezichtsveld). Als oefening én in overleg met de afaticus kan u geregeld aan de gestoorde zijde gaan zitten om de waarneming te stimuleren.
- 2 **Toon begrip.** Praat eerlijk over zijn problemen, zonder ze te minimaliseren.
Reacties van verdriet en boosheid niet wegzuiven of negeren, maar probeer er over te praten.
Wees eerlijk.
- 3 Laat merken dat u **blij** bent met elke kleine verbetering.
- 4 Probeer zo veel mogelijk de normale gezinsactiviteit door te laten gaan.
Pleeg samen overleg.
- 5 Zoek **bezigheden** die de afaticus graag doet en die hij momenteel nog kan.
In sommige omstandigheden kan het samen iets doen de moeilijke conversatie aanvullen.
Vb: muziek, postzegels, kaarten...
- 6 Probeer **contacten** met vrienden en kennissen in stand te houden.
Licht ook hen in omtrent de problematiek.
- 7 Geef slechts hulp waar nodig.
Vermijd overbezorgdheid en spoor de afaticus aan tot **zelfstandigheid** bij dagelijkse activiteiten.
- 8 Neem geen beslissingen die de afaticus aanbelangen zonder dat hij er zelf bij betrokken wordt

TIPS OM HET BEGRIJPEN TE STIMULEREN

- 1 Spreek in **korte zinnen** en benadruk de **trefwoorden**.
Vb: 'De dokter komt om 10 uur.'
- 2 Breng slecht **één idee** aan **per zin**.
Vb: Zeg niet: 'Terwijl jij tv kijkt lees ik de krant.'
Maar zeg: 'Jij kijkt tv. Ik lees de krant.'
- 3 Plaats de **belangrijke woorden aan het einde** van de zin. Dit is gemakkelijker om te begrijpen en om te onthouden.
Als *morgen* het belangrijkste is in de mededeling, zeg dan niet: 'Morgen komt Erik.'
Maar zeg: 'Erik komt morgen.'
- 4 **Pauzeer** tussen de zinnen.
- 5 Gebruik **gebaren** om het begrijpen te stimuleren.
Indien mogelijk **wijs de voorwerpen aan**.
Gebruik het gebaar op het moment dat je het woord uitsprekt. Anders werkt het verwarrend.
- 6 Maak gebruik van de **geschreven taal** en van **prenten of tekeningen** om iets duidelijk te maken.
Noteer de trefwoorden onder elkaar.
Vb: 'Ik ga met de auto naar de garage.'
 - auto
 - garage
- 7 **Verander niet te snel** van onderwerp.
- 8 Houd rekening met het **dialect** van de afaticus
- 9 Bij grote begripsmoeilijkheden kan je gebruik maken van eenvoudige **ja/neen-vragen**

TIPS OM HET SPREKEN TE STIMULEREN

- 1 Dwing de afaticus nooit om te spreken.
Moedig wel zijn pogingen aan.
- 2 Stel **ja/neen-vragen**.
Zeg niet: 'Vertel eens hoe u zich voelt'
Maar wel: 'Voelt u zich goed?'
'Voelt u zich slecht?'
Let op! Sommige afatici verwarren ja en neen.
Controleer of hij wel degelijk ja of neen bedoelde.
- 3 Laat de afaticus dingen **aanwijzen** of **gebaren gebruiken**. Stimuleer dit door het zelf ook te doen.
Gebruik zijn 'taalzakboek' of zijn 'communicatieschrift'.
- 4 Laat de afaticus zelf iets **opschrijven** of **tekenen**.
Soms is dit een hulpmiddel om zich beter uit te drukken. Overleg met de logopedist.
- 5 **Herhaal** wat u denkt verstaan te hebben.
Informeel steeds of dit juist is.
- 6 **Verbeter** de afaticus **niet** te veel.
Spreek niet in zijn plaats. Geef hem de tijd en de gelegenheid om te praten.
- 7 Stel geen vragen aan derden die de afaticus zelf kan beantwoorden. **Praat niet over zijn hoofd heen** met anderen.
- 8 Zorg ervoor dat de afaticus **niet te vermoeid** is.
Vermoeidheid heeft een negatieve invloed op het begrijpen en het spreken.